

Утверждаю

Директор школы:



*Ш.М.Абдрахманов*  
Ш.М.Абдрахманов

## ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

по МБОУ «Новокакерлинская ООШ имени Алимova 3.3.»  
Дрожжановского муниципального района РТ

Новые Какерли, 2024 год.

# ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

## Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 5 – 9-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

## Участники:

Профориентационная подготовка – учащиеся 5 – 8 классов;  
Предпрофильная подготовка – учащиеся 9 класс.

## Содержание плана работы:

Проект по разработке системы профориентационной работы, предпрофильной подготовки учащихся включает следующие направления деятельности:

1. Профориентационную работу
2. Предпрофильную подготовку.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

### **I. Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

**5-6 классы**  
**Мир профессий**

- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи
- Часы школьного компонента: элективные курсы.	- математика - развитие речи
- Предметы по выбору	- экология и мы - информатика в играх и задачах

### 7 -8 классы

#### Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

- Формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	- психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры
- Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы
- Часы школьного компонента: элективные курсы.	- математика - физика - шашки - биология
- Проектная деятельность	- музейное дело - музыка - математика - технология

Профориентация в 1-8 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, а также в рамках предпрофильной подготовки.

## II. Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

### 9 класс

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласование учебного плана предпрофильной	август	Администрация, заместитель

	подготовки на 2024-2025 уч.г.		директора по УВР
<b>2</b>	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
<b>3</b>	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями.	Сентябрь в течение учебного года	Администрация, заместитель директора по УВР
<b>4</b>	Родительские собрания в 9 классе	сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, библиотекарь
<b>5</b>	Проведение информационных мероприятий в течение года	в течение учебного года	Классные руководители, библиотекарь
<b>6</b>	Работа по ведению новой формы оценивания достижений учащихся 9 класса.	октябрь	Классные руководители
<b>7</b>	Подведение итогов предпрофильной подготовки. Самоанализ руководителей ЭК.	декабрь май	Учителя-предметники
<b>8</b>	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки	В течение года, до апреля	Администрация
<b>10</b>	Подведение итогов за год	Декабрь 2024 года	Администрация, педагог-организатор

**Общешкольные мероприятия  
Месяц Направления деятельности Ответственные,  
Участники.**

**Сентябрь** - Сбор информации об учебных заведениях.

- Создание каталога профессий.
- Создание штаба «Абитуриентов».
- Проведение «Ярмарки кружков».
- Профориентация игра «Мир профессий».

Классные

руководители

**Октябрь**

- Читательская конференция «Профессия и личность».
- Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.

.Кл. руководители.

**Ноябрь** - Профорientационная информация: силовые ВУЗы

-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.

Кл. руководители, педагог-организатор

**Декабрь** - Профорientационная информация: технические ВУЗы

-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.

-Встречи с представителями разных профессий.

Кл. руководители, педагог-организатор

**Январь** - Профорientационная информация: педагогические ВУЗЫ

-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.

-Встречи с представителями разных профессий.

Мероприятие «Я - студент» (встреча со студентами)

Кл. руководители, педагог-организатор

**Февраль** - Профорientационная информация: управленческие ВУЗы

-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.

Встречи с представителями разных профессий.

Кл. руководители, педагог-организатор

**Март** - Профорientационная информация: гуманитарные ВУЗы

-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.

Кл. руководители, педагог-организатор

**Апрель** - Профорientационная информация: техникумы

-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.

-День открытых дверей «Учиться никогда не поздно».

Кл. руководители, педагог-организатор

**Май** - Профорientационная информация: медицинские ВУЗы и техникумы

-Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.

-Игра в абитуриенты «О порядке приема».

Кл. руководители, педагог-организатор

**Тематика классных часов.**

**№ 5-8 классы.**

1 Мир моих интересов

2 Все работы хороши – выбирай на вкус.

3 Профессии наших родителей.

**№ 5-8 классы.**

- 1 Мир моих интересов
- 2 Все работы хороши – выбирай на вкус.
- 3 Профессии наших родителей.
- 4 О профессиях разных, нужных и важных.
- 5 Путь в профессию начинается в школе.
- 6 Моя мечта о будущей профессии.
- 7 Труд на радость себе и людям.
- 1 Мир-профессий. Человек-техника.
- 2 Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
- 3 Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
- 4 Мир профессий. На страже закона. Встреча.
- 5 Мир профессий. Книга-выставка.
- 6 Мир профессий. Электронные помощники.
- 7 Астрономия наших дней.
- 8 Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.

**9 класс.**

- 1 Познай самого себя.
- 2 Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
- 3 Профорентация и медицинская профконсультация.
- 4 Мотивы выбора профессии.
- 5 Психологические характеристики профессий.
- 6 Они учились в нашей школе.
- 7 Выпускники школы-учителя
- 8 Профессии с большой перспективой.
- 9 Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
- 10 Что век грядущий нам готовит?
- 11 Профессии с большой перспективой.
- 12 Сотвори свое будущее.
- 13 Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

Заместитель директора по УВР:



Кириллова Г.В.